

КОНЦЕПЦИЯ

Арктической школы ООН в Республике Саха (Якутия)

Введение

В последние годы Российская Федерация совместно с другими Арктическими государствами (Дания, Исландия, Канада, Норвегия США, Финляндия и Швеция) ведет активную политику, направленную на устойчивое развитие северных территорий, развитие региональных инициатив, решает специфические проблемы, свойственные для Арктических регионов мира, для создания условий устойчивого развития, обеспечивающего качество жизни северян, в том числе в сфере образования коренных жителей Арктических государств.

Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, ориентируют Арктические государства на преодоление неравенства в доступности качественного образования для коренных народов, отвечающего международным стандартам при одновременном сохранении языкового и культурного разнообразия.

Достижение вышеобозначенных целей возможно путем создания Арктической школы ООН с учетом опыта, накопленного Международной школой ООН.

Арктическая школа ООН будет создана в г. Якутске Республики Саха (Якутия) Российской Федерации, самом крупном приарктическом регионе мира, при поддержке государств-членов Арктического совета и под личным патронатом Президента Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисова.

Анализ ситуации

В своем развитии Арктические территории встречаются с проблемами:

- экологическими, связанными с природно-климатическими условиями, глобальным потеплением, необходимостью сохранения гармонии с природой в условиях динамичного освоения природных ресурсов;
- экономическими, связанными со сложностью включения в глобальный мир из-за транспортной доступности и территориальной разобщенности;
- социокультурными, связанными с регулированием удовлетворения образовательных потребностей коренных народов, сохраняющих ценности традиционного уклада жизни.

Для решения указанных проблем Арктические государства объединяют свои усилия в сфере экономических связей и обмена информацией в рамках Арктического совета.

При содействии ЮНЕСКО реализуются проекты в сфере сохранения языкового и биологического разнообразия, культур коренных и малочисленных народов, в том числе уникальных, включенных в Атлас исчезающих народов и культур:

- «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»
- «Кочевая школа»
- «Учитель Арктики»
- «Университет Арктики»
- План действий для Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (2003—2012 гг.).
- Международная сеть наземных исследований и контроля в Арктике «INTERACT».

- Международный план мероприятий в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005—2014гг.).

Также есть наработки по созданию международных центров оленеводства (в Норвегии, Российской Федерации), общественных неправительственных организаций, деятельность которых направлена на включение традиционных знаний в образование и взаимодействие арктических подсистем по различным направлениям.

Вместе с тем не создано ни одного учреждения, интегрирующего усилия арктических государств для включения детей коренных народов Арктики в системы образования международного уровня, не созданы условия для совместного обучения по интегрированным программам. С учетом успешного опыта Международной школы ООН возникла идея создания Арктической школы ООН для обеспечения доступности качественного образования международного уровня для детей коренных народов.

Организация объединенных наций имеет уникальный опыт создания Международной школы ООН под своим патронатом. Международная школа Организации Объединенных Наций (ЮНИС) была основана в 1947 году Организацией Объединенных Наций. В UNIS работают сотрудники из 70 стран, учатся более 1450 студентов из 120 стран мира.

Цели и задачи создания Арктической школы ООН

- Создать условия для предоставления образования, соответствующего высшим мировым стандартам.
- Создать центр формирования интеллектуальной элиты Арктического региона.

Сотрудничество Арктических государств с ООН может стать основой для создания уникальной школы, объединяющей региональную инициативу с глобальными целями образования.

Руководящие принципы:

- Приверженность духу Устава ООН
- Обучение и преподавание на международном уровне, которые способствуют независимости, взаимопониманию и сотрудничеству.
- Соблюдение прав человека, уважение принципа равноправия независимо от расы, пола, языка или религии.
- Развитие навыков мирного урегулирования конфликтов.
- Практика толерантности.
- Понимание личной ответственности в обществе.
- Понимание знаний о связи между правами и обязанностями.
- Приобретение знаний универсальной этики.
- Воспитание лидерства на основе этических и моральных норм.

Опыт международного образования:

- Приобретение исторических и современных знаний.
- Понимание мира через интеллектуальную деятельность.

- Формирование международного взаимопонимания путем непосредственного взаимодействия в школьном сообществе представителей разных народов, культур и систем убеждений.
- Поддержание знания родного языка и освоение других языков.

Стремления:

- Научиться учиться, открывая радость познания.
- Добиваться достижению глубоких и широких научных знаний.
- Приобретать навыки интеллектуальной деятельности и добиваться академических успехов.
- Решать проблемы самостоятельно и во взаимодействии с другими.
- Формировать способности эстетической оценки.
- Понимать современные технологии и уметь ими пользоваться на практике.
- Готовить себя к требованиям высшего образования.

Забота об обществе на собственном примере:

- Формировать рабочие и социальные отношения в соответствии с принципом равных прав, в том числе гендерного равенства.
- Демонстрировать навыки принятия решений, размышляя над выбором и последствиями.
- Думать критически, действовать творчески.
- Демонстрировать здоровый образ жизни.
- Заботиться о других, оказывая поддержку и бескорыстную помощь.

Основные задачи:

1. Создание школы со статусом нетиповой международной образовательной организации с интеграцией базовых образовательных программ стран-партнеров и международных стандартов образования.

2. Создание диалоговой площадки для стран-участников проекта по координации деятельности в сфере образования, обмену опытом и образовательными ресурсами между учащимися и учителями стран Арктического региона (Россия, США, Канада, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция и Норвегия), в том числе программами по передаче этнокультурных ценностей и традиционных знаний коренных народов.

3. Формирование нового международного бренда для Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации в целом.

4. Повышение инвестиционной привлекательности Республики Саха (Якутия)

5. Развитие образовательной инфраструктуры Арктического региона с использованием системы ООН.

Основные направления работ

1. Разработка нормативной базы для функционирования Арктической школы ООН в Республике Саха (Якутия) Российской Федерации с учетом опыта Международной школы ООН (в г. Нью-Йорк).

2. Провести работу по согласованию с государствами Арктического совета идеи создания школы и, при необходимости, уставных документов. Сформировать Попечительский Совет.

3. Провести работу по координации образовательных программ, особенно в части международного бакалавриата. Для этого необходимо разработать и сертифицировать не только общеобразовательные программы сопоставимые с международными стандартами, но и образовательную программу школы ООН и специальные учебные программы с региональными особенностями.

4. Для привлечения инвестиций и спонсоров школы необходимо формирование бренда и динамичное информационное сопровождение на региональном, российском и международном уровнях.

5. Уникальность проекта требует поиска основного управленческого персонала и подготовки педагогических кадров, владеющих иностранными языками, а также привлечение кадров на конкурсной основе из государств-членов Арктического совета.

6. Для создания программы развития Арктической школы ООН необходимо проведение проектных сессий (встреч) основных заинтересованных участников проекта. На проектную сессию необходимо пригласить представителей государств-членов Арктического совета, возможных спонсоров школы, представителей международных организаций, в том числе международной школы ООН и представителей ООН, представителей федеральных и региональных органов управления образованием и ведомств Российской Федерации, ученых, представителей учреждений профессионального образования и организаторов проектных работ.

7. На встрече с Генеральным секретарем ООН, господином Пан Ги Мунем Президенту Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисову предоставлена возможность представить новый бренд «Арктическая школа ООН» для коренных народов и пригласить официальное лицо с высоким статусом в г. Якутск для открытия школы.

Ожидаемые результаты

Для Российской Федерации в целом и для Республики Саха (Якутия) в частности:

усиление позиций системы образования Российской Федерации в Арктическом регионе при поддержке ООН;

налаживание прямых контактов с международными организациями для улучшения инвестиционного климата;

использование результатов обучения для расширения участия региона в международных организациях, в том числе в структурах ООН;

создание образовательного центра международного уровня на территории Российской Федерации для преодоления неравенства в доступности такого образования для коренных народов Арктики.